

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Обоянская средняя общеобразовательная школа №3»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей гуманитарного
цикла протокол №1
от «30» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
С. В. Чистякова / *Чистякова* /

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР
Климова Т. М. / *Климова* /
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Обоянская СОШ №3»
И. Д. Дмитриева / *И. Д. Дмитриева* /
Приказ №166
«31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Название: «Волонтерское движение»
Направление: патриотическое

Составитель: Тимофеева Ольга Владимировна,
старший вожатый

г. Обоянь, 2023 г.

Планируемые результаты

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Отряд волонтеров» разработана с учётом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, учебным планом МБОУ Гимназия на 2018-19уч.год, учебным планом внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия» на 2018-19 год.

Данный курс предназначен для обучающихся 10 классов и направлен на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Цели:

1. Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность,
2. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России;
- содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков;
- овладение основными практическими умениями в области социальных отношений;
- формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к ней;
- пропаганда здорового образа жизни.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что "Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования".

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

Воспитательный компонент

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС в соответствии с Рабочей программой воспитания ООО МБОУ «Обоянская СОШ№3» преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развивать в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах:
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.
- создание в детских объединениях традиции, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициативы и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, знаний.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Личностные результаты освоения программы «Отряд волонтеров»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Отряд волонтеров» проявляются в:

- расширили круг приемов составления разных типов плана;
- расширили круг структурирования материала;
- научились работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогатили ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- научились организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – проектная, исследовательская;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга.

В результате освоения программы обучающиеся будут **знать**:

- историю и развитие волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров;

- основные направления деятельности волонтерских отрядов;

- основные формы работы волонтеров;

будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий людей;

- проводить мероприятия, направленные на формирование здоровых привычек;

- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;

- аргументированно отстаивать свою позицию.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России.

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы "Юные волонтеры" обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ /п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»			
2	Акция « Мой школьный двор»			
3	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.			
4	Подготовка праздничного поздравления к Дню пожилого человека			
5	Поздравление пожилых людей на квартирах с праздником Днём пожилого человека			
6	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»			
7	Экологический десант «Сделаем школу чистой!»			
8	Подготовка поздравления, сувениров для поздравления школьного библиотекаря с Международным днём школьных библиотек			
9	Толерантность – качество волонтера			
10	12 ноября – Синичкин день.			
11-12	Изготовление для мам подарков к Дню матери. Подготовка праздничной программы.			
13	3 декабря – Международный день инвалидов. Изготовление подарка к Дню инвалида. Портфель пожеланий.			
14	5 декабря – Всемирный день волонтеров.			
15	Акция «Покормите птиц зимой»			
16	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него			

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»			
2	Акция « Мой школьный двор»			
3	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты.			
4	Подготовка праздничного поздравления к Дню пожилого человека			
5	Поздравление пожилых людей на квартирах с праздником Днём пожилого человека			
6	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»			
7	Экологический десант «Сделаем школу чистой!»			
8	Подготовка поздравления, сувениров для поздравления школьного библиотекаря с Международным днём школьных библиотек			
9	Толерантность – качество волонтера			
10	12 ноября – Синичкин день.			
11- 12	Изготовление для мам подарков к Дню матери. Подготовка праздничной программы.			
13	3 декабря – Международный день инвалидов. Изготовление подарка к Дню инвалида. Портфель пожеланий.			
14	5 декабря – Всемирный день волонтеров.			
15	Акция «Покормите птиц зимой»			
16	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него			

17	Изготовление петушка с сюрпризом для детей дошкольной группы			
18	Расчистка игровой площадки дошкольной группы от снега			
19	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми дошкольной группы.			
20-21	Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества. Акция «Посылка солдату»			
22	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Добру пусть откроется сердце»			
23-24	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их на квартирах с Международным женским днём			
25	2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки			
26	12.04 - Международный день милосердия. «Будьте милосердным»			
27	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.			
28	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка». Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»			
29	Акция «Мой двор, моя улица» Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты			
30-31	Участие в акции «Ветеран живёт рядом», «Вахта Памяти»			
32	Акция «Георгиевская ленточка»			
33	Акция «Письмо водителям»			
34	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)			

Литература

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения
http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение "Милосердие" <http://www.miloserdie-nn.ru/>

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью

4 (СШБ)

Директор школы

Лиса (ов)

Л. Дмитриева

